

## Bewertungsmaßstäbe im Fach Mathematik Robert-Jungk-Oberschule Berlin

### **Bewertungsmaßstäbe für die SEK I:**

Zur Festlegung der Bewertungsmaßstäbe im Fach Mathematik müssen die Vorgaben der *Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (SEK I-VO)* berücksichtigt werden. Anlage 5 setzt pro Schuljahr mindestens 4 Klassenarbeiten fest. Mathematik ist damit ein Klassenarbeitsfach. Im Weiteren regelt §20 die Leistungsbeurteilung. Absatz 4 legt das Verhältnis von mündlichen und schriftlichen Leistungen fest. Der §19 Absatz 2 definiert schriftliche, mündliche und sonstige Leistungen.

Die Fachkonferenz Mathematik schlägt folgende Regelung vor:

Die schriftlichen und mündlichen (allgemeinen) Leistungen im Fach Mathematik werden im Verhältnis 1:1 gewertet, d.h. die Gesamtnote setzt sich zu 50% aus der mündlichen und zu 50% aus der schriftlichen Note zusammen. Die sonstigen Leistungen gehen mit in die Bewertung der mündlichen Leistungen ein.

Alle weiteren Angaben beziehen sich auf ein Schulhalbjahr.

– **schriftliche Leistungen:**

Die schriftlichen Leistungen unterteilen sich in die beiden verbindlichen Klassenarbeiten sowie weitere schriftliche Leistungen (z.B. Tests, LEKs, BSLs etc.). Die weiteren schriftlichen Leistungen können bis zu 20% der Gesamtnote (40% der schriftlichen Note) ausmachen. Die beiden Klassenarbeiten gehen somit mit je 15% bis 25% in die Gesamtnote (30% bis 50% in die schriftliche Note) ein, je nachdem wie stark die weiteren schriftlichen Leistungen gewertet werden.

– **mündliche Leistungen (Allgemeiner Teil):**

Grundsätzlich sind mündliche Leistungen zunächst die reinen Beteiligungen am Unterrichtsgeschehen. Dies schließt auch die Bewertung auf allen Kompetenzebenen ein (Gruppenarbeit, Methoden etc.). Kurze Hausaufgabenkontrollen und Hefterführung können ebenfalls als Anteil in die mündliche Note eingehen.

### **Bewertungsmaßstäbe für die SEK II:**

Grundlage für die Bewertungen in der SEK II ist die *Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (VO-GO)*. Die Paragraphen 14 und 15 definieren Leistungsarten und legen weitestgehend ihre Bewertung fest.

– **schriftliche Leistungen (Klausuren):**

Im Grundkurs wird pro Semester eine Klausur, im Leistungskurs werden zwei Klausuren geschrieben. Diese setzen allein den schriftlichen Anteil der Gesamtnote fest.

– **allgemeiner Teil (AT)**

Der allgemeine Teil setzt sich aus allen Leistungen einer Schülerin/eines Schülers zusammen, die nicht im schriftlichen Teil bewertet wurden, d.h. „alles außer Klausuren“. Er umfasst somit auch Tests, LEKs, BSLs und ähnliches, sowie alle Leistungen aus Gruppen- oder Projektarbeiten und Ähnlichem.

Art und Umfang der weiteren schriftlichen Leistungen im allgemeinen Teil werden individuell von den unterrichtenden Lehrkräften bestimmt.

## Zuordnung der prozentual erbrachten Leistungen zu den Notenpunkten

Grundlage für die Zuordnung der prozentual erbrachten Leistungen zu den Notenpunkten auf den jeweiligen Kursniveaus sind die gesetzlich geregelten Vorgaben sowie die Beschlüsse der zuständigen Gremien auf Basis der Vorschläge der Fachkonferenz Mathematik.

Alle in den Tabellen aufgeführten Prozentangaben sind als Mindestwerte zum Erreichen der jeweiligen Notenpunkte zu verstehen.

### **SEK I:**

#### **nicht differenzierte Kurse:**

Die Tabelle für nicht differenzierte Kurse orientiert sich an der Tabelle für die SEK II.

|           |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| % (mind.) | 0 | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 94 | 98 |
| Punkte    | 0 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Note      | 6 | 5  |    |    | 4  |    |    | 3  |    |    | 2  |    |    | 1  |    |    |

#### **G-Kurse:**

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| % (mind.) | 0  | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 94 | 98 |  |  |  |
| Punkte    | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  |  |
| Note      | G6 | G5 |    | G4 |    | G3 |    | G2 |    |    | G1 |    |    |  |  |  |

#### **E-Kurse:**

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| % (mind.) | 0  | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 94 | 98 |
| Punkte    | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Note      | E6 | E5 |    |    | E4 |    |    | E3 |    |    | E2 |    |    | E1 |    |    |

### **SEK II:**

Die folgende Tabelle gilt für die Einführungsphase sowie für alle Kurse der Qualifikationsphase:

|           |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| % (mind.) | 0 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| Punkte    | 0 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Note      | 6 | 5 |    |    | 4  |    |    | 3  |    |    | 2  |    |    | 1  |    |    |